

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии В. Зельмана

СОГЛАСОВАНО
Директор ИМПЗ
А.Г. Покровский

«25» июля 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РАССТРОЙСТВ

направление подготовки: 37.04.01 Психология

Форма обучения: очная

Разработчик:
ст. преподаватель Носова П.А.



Руководитель программы:
к.б.н., доцент Дорошева Е.А.



Новосибирск, 2019

Содержание

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3	Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося.....	4
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5	Перечень учебной литературы.....	6
6	Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся. .	7
7	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	8
8	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	9
9	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	9
10	Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
	Приложение 1 Аннотация по дисциплине	
	Приложение 2 Оценочные средства по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	определение, эпидемиологию, этиологию, классификации, психологическую диагностику, психотерапию личностных расстройств и актуальные проблемы данной области	анализировать и обобщать теоретический материал	
ОК-2 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	методы психотерапии личностных расстройств	проводить психотерапию личностных расстройств	методами психотерапии личностных расстройств
ОК-3 - Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	актуальные проблемы и основные тенденции в области психологии личностных расстройств	в дальнейшем самостоятельно продвигаться в изучении психологии личностных расстройств	навыками самообразования в области психологии личностных расстройств
ОПК-3 - Способность к самостоятельному у поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей	принципы работы с научной информацией	самостоятельно работать с научной информацией	

исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения			
ПК-3 - Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	методы психологической диагностики личностных расстройств	проводить психологическую диагностику личностных расстройств	методами психологической диагностики личностных расстройств

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Психология личностных расстройств» принадлежит профессиональному циклу дисциплин (вариативная часть).

В структуре образовательной программы дисциплина «Психология личностных расстройств» строится с опорой на следующие курсы: «Современная клиническая психология», «Консультативная психология».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения данной дисциплины, востребованы в курсах: «Психические расстройства у детей и подростков», «Психология невротических расстройств».

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч)

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет

№	Вид деятельности	Семестр
		3

1	Лекции, ч	8
2	Практические занятия, ч	26
3	Лабораторные занятия, ч	-
4	Занятия в контактной форме, ч из них	36
5	аудиторных занятий, ч	34
6	в электронной форме, ч	-
7	консультаций, час.	-
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, час.	36
10	Всего, ч	72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1 семестр
Лекции (8 ч)

Наименование темы и их содержание	Объем, час
Личностные расстройства: определение, эпидемиология и этиология	1
Диагностика личностных расстройств	2
Классификации личностных расстройств	2
Психотерапия личностных расстройств	2
Актуальные проблемы психологии личностных расстройств	1

Практические занятия (26 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Личностные расстройства: определение, эпидемиология и этиология	3
Диагностика личностных расстройств	4

Классификации личностных расстройств	10
Психотерапия личностных расстройств	6
Актуальные проблемы психологии личностных расстройств	3

Самостоятельная работа студентов (36 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	8
Выполнение домашних заданий	12
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	8
Подготовка к зачету	8

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. *Антология* избранных текстов отечественных психиатров / под ред. и с предисл. П.В. Морозова. - Москва: Издательский Дом «Городец», 2016. - 370 с.: ил. - ISBN 978-5-906815-69-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496572>
2. *Старшенбаум, Г.В.* Клиническая психотерапия: учебно-практическое руководство / Г.В. Старшенбаум. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 428 с. - ISBN 978-5-9989-7916-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70341>
3. *Фролова, Ю.Г.* Медицинская психология: учебник / Ю.Г. Фролова. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2771-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477464>

5.2. Дополнительная литература

1. *Гиндин, В.П.* Психопатология в русской литературе / В.П. Гиндин. - Москва: ПЕР СЭ, 2005. - 224 с. - ISBN 5-9292-0151-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233350>
2. *Иговская, А.С.* Психотерапия расстройств личности и коморбидного ипохондрического расстройства=Psychotherapy of personality disorders and comorbid hypochondriasis: монография / А.С. Иговская. - Москва: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2017. - 212 с.: табл., граф. - Библиогр.: с. 159-184. - ISBN 978-5-9500957-5-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498964>
3. *Менделевич, В.Д.* Проблема диагностики психических и поведенческих расстройств в эпоху постмодернизма [Электронный ресурс]// Экспериментальная психология. 2015. Том 8. № 3. С. 82–90. doi:10.17759/exppsy.2015080308
4. *Павлов, И.С.* Психотерапия в практике / И.С. Павлов. - 3-е издание, перераб. и доп. - Москва: ПЕР СЭ, 2006. - 608 с. - ISBN 5-98549-014-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233336>

5. Тарасенко Л.А. Прояснение отношения к людям и к жизни как результат воздействия терапии творческим самовыражением М.Е. Бурно (ТТСБ) на некоторых шизотипических пациентов // Психотерапия: журнал / ред. В.В. Макаров - Москва: Гениус Медиа, 2011. - № 3 (99). - 84 с. - ISSN 2074-0166; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237897>

6. *Филозоп, А.А.* Акмеологический вариант Терапии творческим самовыражением М.Е. Бурно // Психотерапия: журнал / ред. В.В. Макаров - Москва: Гениус Медиа, 2012. - № 1 (109). - 68 с. - ISSN 2074-0166; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237906>

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

1. *Воропаева С.В.* Основы общей психопатологии: учебное пособие / С.В. Воропаева. - Москва: Прометей, 2012. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2369-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437349>

2. *Копытин, А.И.* Современная клиническая арт-терапия: учебное пособие / А.И. Копытин. - Москва: Когито-Центр, 2015. - 526 с.: ил., табл., схем. - (Современное психологическое образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89353-437-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430542>

3. *Кулганов, В.А.* Прикладная клиническая психология: учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-038-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334>

4. *Хиггинс, Р.* Методы анализа клинических случаев: Руководство для начинающих психотерапевтов : методическое пособие / Р. Хиггинс ; пер. А. Боковикова, А. Колегова. - Москва : Когито-Центр, 2003. - 168 с. - (Мастер-класс). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144950>. - ISBN 5-89353-091-8. - Текст : электронный.

5. *Шапиро, С.А.* Характерология личности : учебное пособие / С.А. Шапиро, Э.С. Мандрусова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 179 с. : табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495381>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2784-6. - DOI 10.23681/495381. - Текст : электронный.

Темы рефератов (примерный перечень)

1. Параноидное расстройство личности
2. Шизоидное расстройство личности
3. Шизотипическое расстройство личности
4. Антисоциальное расстройство личности
5. Пограничное расстройство личности
6. Истерическое расстройство личности
7. Нарциссическое расстройство личности
8. Избегающее расстройство личности
9. Зависимое расстройство личности
10. Обсессивно-компульсивное расстройство личности

Методические рекомендации по написанию реферативной работы

В ходе выполнения реферативной работы у студентов формируются следующие навыки:

- владение психологической терминологией;
- формулирования и анализа конкретных проблем психологического исследования;
- поиска отечественной и зарубежной литературы по конкретной теме;
- осмысления и структурирования полученной информации;
- корректного цитирования или описания мыслей и результатов других авторов, исследователей;
- развитие умения писать ясно и логично.

Обязательные требования к работе:

- четкая формулировка психологической проблемы, которой посвящена работа;
- четкое определение психологических понятий, используемых в работе;
- рассмотрение различных точек зрения на проблему, нашедших отражение в научной литературе, их сопоставление и оценка;
- изложение собственного понимания проблемы;
- резюмирование итогов работы.

При этом необходимо в тексте работы изложить свое отношение к представленным в литературе точкам зрения, обосновать их принятие или непринятие. Обязательным для реферативной работы является знакомство студента с первоисточниками по выбранной теме.

Реферативная работа обязательно включает в себя титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список литературы.

Реферативная работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата. Текст следует печатать через 1,5 межстрочного интервала с использованием шрифта Times New Roman кегль 14, соблюдая следующие размеры полей: левое — не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 12 мм. Работы сдаются в переплетенном виде. Титульный лист работы должен содержать: полное название вуза и факультета, где была подготовлена работа; обозначение типа работы (реферат); название работы; фамилию, имя, отчество студента, написавшего работу и номер группы; фамилию, имя, отчество, занимаемую должность и ученую степень научного руководителя; год.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное)

осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

7.1 Современные профессиональные базы данных:

- Scopus: <https://www.scopus.com>;
- Web of Science: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do
- РИНЦ: <https://elibrary.ru>

7.2. Информационные справочные системы

Не используются

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft Office или LibreOffice

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Психология личностных расстройств» используются специальные помещения:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплект лекций-презентаций по темам дисциплины;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Психология личностных расстройств» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

В качестве формы текущего контроля используется контроль работы на практических занятиях и выполнение домашнего задания (в виде реферата с представлением устного доклада).

Промежуточная аттестация:

Зачет проводится в виде ответов на 2 вопроса.

Итоговая оценка по дисциплине выводится как средняя после оценивая следующих

критериев: посещаемость лекционных занятий; посещаемость практических занятий и активное участие в групповых обсуждениях и других видах работы на практических занятиях; домашние задания; зачет.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Психология личностных расстройств»

Таблица 10.1

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОК-1	Знание определения личностного расстройства, эпидемиологии, этиологии личностных расстройств, диагностики, классификаций, психотерапии личностных расстройств и актуальных проблем данной области	Работа на практических занятиях Домашнее задание Зачет
	Умение анализировать и обобщать теоретический материал	Работа на практических занятиях Домашнее задание Зачет
ОК-2	Знание методов психотерапии личностных расстройств	Работа на практических занятиях Зачет
	Умение проводить психотерапию личностных расстройств	Работа на практических занятиях Зачет
	Владение методами психотерапии личностных расстройств	Работа на практических занятиях Зачет
ОК-3	Знание актуальных проблем и основных тенденций в области психологии личностных расстройств	Работа на практических занятиях Зачет
	Умение в дальнейшем самостоятельно продвигаться в изучении психологии личностных расстройств	Работа на практических занятиях Зачет

	Владение навыками самообразования в области психологии личностных расстройств	Работа на практических занятиях Зачет
ОПК-3	Знание принципов работы с научной информацией	Работа на практических занятиях Домашнее задание Зачет
	Умение самостоятельно работать с научной информацией	Работа на практических занятиях Домашнее задание Зачет
ПК-3	Знание методов психологической диагностики личностных расстройств	Работа на практических занятиях Зачет
	Умение проводить психологическую диагностику личностных расстройств	Работа на практических занятиях Зачет
	Владение методами психологической диагностики личностных расстройств	Работа на практических занятиях Зачет

Таблица 10.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p><i>Посещаемость лекционных занятий:</i> - посещены все лекционные занятия, сделан конспект</p> <p><i>Участие в практических занятиях:</i> - посещены все практические занятия - активное участие в групповых обсуждениях и других видах работы на практических занятиях</p> <p><i>Домашние задания:</i> -реферат с устным докладом (обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений, точность и</p>	<p><i>зачтено</i></p>

<p>корректность применения терминов и понятий психологической науки, при наличии незначительных ошибок, полнота раскрытия темы в заданных проблемных рамках)</p> <p>Зачет: -обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений при формулировке собственных суждений, точность и корректность применения терминов и понятий психологической науки при наличии незначительных ошибок, наличие полных ответов на дополнительные вопросы с возможным присутствием ошибок</p>	
<p>Посещаемость лекционных занятий: - пропущено одно лекционное занятие и более</p> <p>Участие в практических занятиях: - пропущено одно практическое занятие</p> <p>Домашнее задание: -реферат с устным докладом (отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на научную литературу и источники, непонимание причинно-следственных связей, компилятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала, грубые ошибки в применении терминов и понятий исторической науки, фрагментарность раскрытия темы в заданных рамках, неподготовленность докладов и выступлений на основе предварительного изучения литературы по темам</p> <p>Зачет: -фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкрепленное ссылками на научную литературу и источники, отсутствие осмысленности, структурированности, аргументированности в изложении материала, грубые ошибки в применении терминов и понятий психологической науки, отсутствие ответов на дополнительные вопросы</p>	<p><i>незачтено</i></p>

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине Перинатальная психология требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

Аннотация по дисциплине

Дисциплина «Психология личностных расстройств» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология по очной форме обучения на русском языке. Дисциплина «Психология личностных расстройств» реализуется в 1 семестре в рамках вариативной части (обязательные дисциплины) модулей.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Психология личностных расстройств»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ИМПЗ	Подпись ответственного

